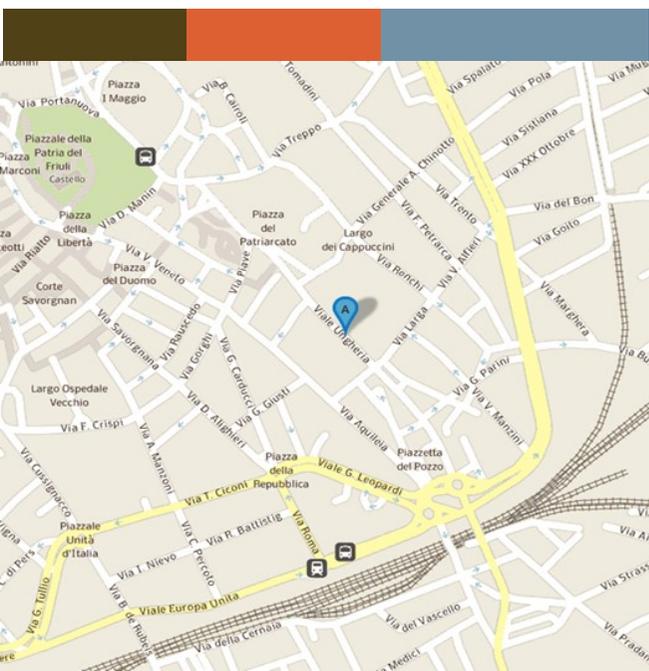




**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**TI ORIENTA  
TI ACCOMPAGNA  
TI APPASSIONA  
TI REALIZZA**

**UNIUD  
FA PER  
TE**



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**

hic sunt futura



**Corso di  
Studi in Infermieristica  
Corso  
Studiare  
all'Università  
Seminario obbligatorio**

STUDENTI I ANNO  
A.A. 2019-2020

**15 novembre 2018  
09.00-12.30**

**Aula Magna Kolbe.  
Piazzale Kolbe, 4 33100  
UDINE**



## PRESENTAZIONE

Le metodologie di studio e le competenze di autoapprendimento richieste dal contesto universitario sono diverse da quelle allenate dagli studenti neo-immatricolati nel corso della loro scuola secondaria superiore.

Nel contesto universitario sono, infatti, richieste abilità di:

- individuazione delle proprie conoscenze
- identificazione delle priorità di studio
- organizzazione delle attività di studio
- confronto tra pari e di richiesta di ricevimento/supervisione dei docenti
- studio autonomo di porzioni consistenti di materiale didattico, sotto la guida del docente.

Il Corso è un'iniziativa formativa di supporto agli studenti immatricolati per affrontare meglio la transizione al mondo accademico; nello specifico, li aiuta ad affrontare positivamente i momenti di difficoltà e fornisce strumenti per adeguare le loro abilità di studio alle richieste dei saperi accademici. .

### Finalità del corso

Apprendere e sintonizzare le proprie "Abilità di studio" alle attese accademiche per favorire il successo formativo e ridurre gli ostacoli all'apprendimento degli studenti neo-matricolati.

### Obiettivi specifici e contenuti

#### Riflettere tra pari (*peer education*) e con esperti

Obiettivo: Lo studente neo-immatricolato presso il CdS individuerà a partire dall'esperienza dei neolaureati, e successivamente con esperti le strategie per meglio gestire il proprio inserimento nel contesto universitario

#### Promuovere il benessere e la crescita personale

Obiettivo: Lo studente conosce le iniziative che l'Università offre per promuovere il benessere e la crescita personale, per offrire a

studentesse e studenti, le risorse e le abilità necessarie per favorire il successo accademico e per affrontare con serenità il percorso e la vita universitaria. Studenti con difficoltà di studio e/o disagi emotivi fisiologici e temporanei, quale rete di supporto

#### Potenziare le abilità di studio e affrontare efficacemente l'esame

Obiettivo: Lo studente individuerà il metodo di studio più adatto alle proprie caratteristiche, attitudini, abilità, e alle esigenze di preparazione di ciascun insegnamento per affrontare e superare la prova d'esame.

#### MODERATORI

##### Dott.ssa Illarj Achil

Responsabile Attività Didattiche Professionalizzanti di sede Corso di Studi in Infermieristica- Udine

##### Dott.ssa Teresa Bulfone

Tutor didattico coordinatore I anno Corso di Studi in Infermieristica- Udine

#### RELATORI

##### Dott.ssa Fulvia Vogric

Psicologa referente progetto Eureka Uniud

##### Dott.re Davide Caruzzo

Tutor didattico e docente a contratto Corso di Studi in Infermieristica- Udine

##### Dott.ssa Nadia Battistella

Tutor didattico e docente a contratto Corso di Studi in Infermieristica- Pordenone

##### Dott.ssa Giannina Viera

Tutor didattico coordinatore I anno e docente a contratto Corso di Studi in Infermieristica-Pordenone

##### Dott.ssa Lucia Cadorin

Infermiera - progettista di formazione - Centro Attività Formative IRCCS CRO Aviano Pn

## PROGRAMMA

### Ore 9.00 – 9.15

#### Presentazione del seminario

Dott.ssa Nadia Battistella

Dott.ssa Giannina Viera

### Ore 9.15 – 9.45

#### Il Programma dell'Insegnamento come strumento per lo studio: obiettivi, contenuti e fonti

Dott.re Davide Caruzzo

### Ore 9.45-10.15

#### Riflettere sul proprio punto di partenza: analizzare le proprie abilità di studio e lo stile di apprendimento

Dott.ssa Lucia Cadorin

### Ore 10.15-10.45

#### Metodi e strumenti per affrontare la disciplina di studio in ambito universitario

Dott.ssa Nadia Battistella

Dott.ssa Giannina Viera

### Ore 10.45-11.00 Coffee Break

### Ore 11.00 – 11.30

#### Il progetto agiatamente - laboratori Eureka

Dott.ssa Fulvia Vogric

### Ore 11.30– 12.00

Narrazione da parte degli studenti senior dei vissuti e delle più importanti differenze che hanno dovuto superare/affrontare nel passaggio dalla scuola superiore all'Università: il cambiamento, la motivazione, il metodo di studio, la gestione dello stress e dell'ansia per il superamento degli esami in Università Neo Laureati

### Ore 12.00– 12.30

#### Dibattito, sintesi delle riflessioni e restituzione

Dott.ssa Nadia Battistella

Dott.ssa Giannina Viera